

規劃及推行公民科內地考察的主要原則



(全方位學習及內地交流)1
總課程發展主任許承恩

綢繆篇：事前準備

- 校曆安排（學校日程安排 / 內地重要日期，包括「十一」、「五一」、春節、高考 / 天氣、地理狀況，包括冷熱天氣狀況、雨季）
- 出發級別（中四或中五級）
- 人手規劃（經驗帶隊、課程規劃、熟悉隨團學生、學校代表）
- 學生狀況（證件、宗教信仰、特殊狀況）



實戰篇：正式率團

- 隨團老師角色（安全、學習、紀律、情感）
- 學生表現、需要（參與活動、生活日常）
- 突發狀況應變（遺失物品、身體不適）



夯固篇：深化學習

- 出發前學習準備及考察後的鞏固學習
- 公民科課堂學習及專題報告
- 跨領域、主題學習活動
- 可考慮參考相關機構的教學資源及學習活動，如：中國文化研究院、香港故宮文化博物館、香港海洋公園



延展篇：開拓未來

- 學校層面（與內地學校的交流、延伸內地考察交流）
- 學生層面（個人成長、生涯規劃、家人及朋輩分享）



內功篇：「全方位」國家概念

- 對國家更深入的認識
- 對內地「生活日常」的了解
- 對世界趨勢的了解





謝謝